



**9. Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об актуальных проблемах теории информационного права и практики применения информационного законодательства, о современных тенденциях развития информационного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода и источников информационного права; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных информационных правоотношениях.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Информационное право России» и самостоятельного его изучения решаются следующие основные задачи:

1. усвоение теоретических положений науки информационного права и нормативно-правовых актов;
2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Информационное право» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: слушатели должны иметь общее представление об информационном праве; должны знать законодательные положения о регулировании информационных правовых отношений; должны быть способны осуществлять анализ от общего к частному.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Код	Название компетенции	Код	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
<b>ОПК-9</b>	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1	Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	<b>знать:</b> основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации. <b>уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой
		ОПК-9.2	Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	
		ОПК-9.3	Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной	

			деятельности с учетом требований информационной безопасности	информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с учетом требований информационной безопасности <b>владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знать: информационное законодательство, регулирующее общие положения информационного права, сущность и содержание понятий, категорий, институтов информационного права. Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих информационные правоотношения. Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм
		ПК-2.2	Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	

				информационного законодательства.
--	--	--	--	--------------------------------------

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.** (в соответствии с учебным планом) - **72/2** зет.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**13. Виды учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		4 сем.		
Аудиторные занятия	<b>32</b>	<b>32</b>		
в том числе: лекции	<b>16</b>	<b>16</b>		
практические				
лабораторные	<b>16</b>	<b>16</b>		
зачет				
Самостоятельная работа	<b>40</b>	<b>40</b>		
Итого:	<b>72</b>	<b>72</b>		

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.1	Информационное право	Понятие и предмет информационного права. Место информационного права в системе российского права. Методы информационного права. Система информационного права. Понятие источников информационного права и их классификация. Система информационного законодательства. Классификация источников информационного права. Принципы информационного права.
1.2	Информационные правоотношения	Понятие и виды информационных правоотношений. Структура и состав информационных правоотношений. Объекты информационных правоотношений. Субъекты информационных правоотношений. Классификация информационных правоотношений. Международное регулирование информационных отношений. Зарубежное законодательство в области информационных отношений. Международно-правовые акты в сфере информационного международного права. Международное сотрудничество в сфере массовой информации.
1.3.	Правовое регулирование электронного документооборота	Законодательство в сфере электронного документооборота. Понятие электронного документа и электронной подписи. Виды электронной подписи. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере

		использования электронной подписи. Понятие и правовой статус удостоверяющего центра.
1.4.	Проблемы правового регулирования общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Национальное и международное законодательство, регулирующее правоотношения в среде Интернет. Проблемы юридического определения понятия «Интернет». Особенности правового регулирования общественных отношений в сети «Интернет». Актуальные вопросы ограничения доступа к сайтам в сети «Интернет». Значение глобального сетевого управления посредством сети «Интернет» для информационных отношений в публичном управлении. Проблемы доступа к правовой информации.
1.5.	Информационно-правовой режим электронного управления	Государственные информационные системы в развитии информационного общества. Проблемы межведомственного информационного взаимодействия. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Государственная учетная деятельность в процессах формирования информационного общества. Информационное обеспечение деятельности органов публичного управления и формирование электронной демократии.
1.6.	Особенности правового регулирования в сфере информации ограниченного доступа. Особенности регулирования интеллектуальной собственности в информационной сфере	Правовое регулирование в сфере информации ограниченного доступа. Субъекты и объекты правоотношений в сфере информации ограниченного доступа. Правоотношения в сфере государственной тайны. Правоотношения в сфере коммерческой тайны. Правоотношения в сфере персональных данных. Институты авторского права. Институты патентного права. Печатные издания. Электронные издания. ЭВМ и базы данных. Отношения в сфере науки и творчества.
1.7.	Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных	Понятие и виды персональных данных. Порядок обработки персональных данных. Права и обязанности субъекта персональных данных. Контроль и надзора за обработкой персональных данных.
1.8.	Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности в системе публичного управления	Понятие и предмет информационной безопасности. Проблемы национальных интересов РФ в информационной сфере. Принципы, задачи, функции и стандарты обеспечения информационной безопасности. Киберпреступления и киберпреступность.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Информационное общество	Информационное общество: понятие, структура, признаки. Стадии становления информационного общества. Проблемы формирования информационного общества. Понятие

		информационной сферы общества. Информационная политика: понятие, содержание и значение. Некоторые тенденции развития современного информационного общества.
2.2	Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина	Информационные права и свободы человека и гражданина. Правовые режимы информации. Право граждан и организаций на информацию.
2.3.	Особенности правового регулирования массовой информации и средств массовой информации	Государственная политика в области формирования информационного общества. Хартия Глобального информационного общества. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Субъекты правоотношений в сфере массовой информации. Международное сотрудничество в сфере массовой информации. Ответственность в сфере производства, распространения и потребления массовой информации.
2.4.	Правовое регулирование правоотношений в сфере библиотечного и архивного дела	Объекты и субъекты правоотношений в сфере библиотечного дела. Права субъектов в сфере библиотечного дела. Обязанности государства в сфере библиотечного дела. Правовые особенности взаимодействия библиотек. Объекты и субъекты правоотношений в сфере архивного дела. Права субъектов в сфере архивного дела
2.5.	Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа	Правовая защита обязательного экземпляра документа. Понятия обязательного экземпляра документа.
2.6.	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны	Государственная тайна как объект административно-правовой охраны. Правовая защита в сфере охраны государственной тайны.
2.7	Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны	Коммерческая тайна как объект административно-правовой охраны. Правовая защита в сфере охраны коммерческой тайны.
2.8	Юридическая ответственность за информационные правонарушения	Уголовная, административная ответственность за нарушения в сфере защиты информации. Иные меры административно-правового принуждения в сфере информационных правоотношений. Ответственность в сфере производства, распространения и потребления массовой информации.

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела
---	----------------------

п/п	дисциплины	Лекции	Практическое	Самостоятельная работа	Всего
1	Информационное право – самостоятельная отрасль российского права	1		2	3
2	Информационные правоотношения	0,5		2	2,5
3	Источники информационного права	0,5		2	2,5
4	Информационная среда глобальной компьютерной сети Интернет как объект правового регулирования	2	2	4	8
5	Информационно-правовой режим электронного управления	2	2	4	8
6	Особенности правового регулирования массовой информации	2	2	4	8
7	Правовые проблемы регулирования рекламной деятельности	0,5	1	2	3,5
8	Правовое регулирование правоотношений в сфере библиотечного и архивного дела	0,5	1	2	3,5
9	Особенности правового регулирования в сфере информации ограниченного доступа. Особенности регулирования интеллектуальной собственности в информационной сфере	1	1	4	6
10	Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа	0,5	1	2	3,5
11	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны	0,5	1	2	3,5
12	Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны	0,5	1	2	3,5
13	Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных	0,5	1	2	3,5
14	Международное регулирование информационных отношений	1	1	2	4
15	Актуальные проблемы	2	1	2	5

5	информационного законодательства				
1 6	Меры принуждения в информационной сфере	1	1	2	4
Итого:		16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению

**дисциплины** (рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы информационного права: учебник /кол.авт; под ред. И.Л.Бачило, М.А.Лапиной. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. 534 с.
2.	Амелин Р.В. Правовой режим информационных ресурсов государственных информационных систем //Информационное право. 2016. № 4. С. 8-12.
3.	Бачило И.Л. Информационное право: учебник для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2017. 419 с.
4.	Информационное право: учебник для бакалавров /отв. Ред. И.М. Рассолов. М.: Проспект, 2016. 352 с.
5.	Ковалева Н.Н. Информационное право России: учебное пособие. М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016, 352 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Анохин С.А., Игошкина А.С. Административно-правовая защита персональных данных работника // Административное и муниципальное право. 2010. № 9. С. 18 – 25.



2.	Архипов В.В., Наумов В.Б. Информационно-правовые аспекты формирования законодательства о робототехнике //Информационное право. 2017. № 1 (51). С. 13-18.
3.	Бородин М.В. О терминах и принципах в сфере электронного документооборота //Актуальные проблемы российского права. 2016. № 2. С. 102-109.
4.	Волчинская Е.К. Электронный документооборот: проблемы хранения //Информационное право. 2017. № 1 (51). С. 4-12.
5	Ершов В.В., Ловцов Д.А. Информационное право – базовая дисциплина специальности «Прикладная информатика в юриспруденции» //Информационное право. 2006. № 3. С. 34-38.
6.	Инюшкин А.А. Информация в системе объектов гражданских прав и ее взаимосвязь с интеллектуальной собственностью на примере баз данных //Информационное право. 2016. № 4. С. 4-7.
7.	Лопатин В.Н. Проблемы правовой защиты человека в информационной войне //Информационное право. 2014. № 6. С. 17-24.
8.	Ловцов Д.А. Теоретические основы системологии информационного права //Информационное право. 2014. № 2. С. 4-13.
9.	Танимов О.В., Кудашкин Я.В. Перспективы правового регулирования отношений в сети Интернет // Информационное право. 2010. № 4. С. 16 - 19.
10.	Терещенко Л.К. Доступ к информации: правовые гарантии // Журнал российского права. 2010. № 10. С. 46 - 53.
11.	Петренко Н.И., Тимофеев С.М. Информационная сфера общества как объект правового регулирования // Информационное право. 2010. № 4. С. 12 - 15.
12.	Погосова (Фролова) А.С. Инсайдерская и служебная информация: соотношение понятий // Информационное право. 2010. № 4. С. 20 – 22.
13.	Рубайло Э.А. Современные стандарты и приемы локального документооборота // Журнал российского права. 2011. № 5. С. 98 - 105.
14	Семизорова Е.В. Актуальные вопросы правового регулирования обеспечения юридической значимости электронных документов // Российская юстиция. 2011. № 2. С. 44 - 47.
15	Серов А. SaaS: программное обеспечение или услуга? // ЭЖ-Юрист. 2011. № 17. С. 4.
16	Смирнов А.А. Обеспечение информационно-психологической безопасности детей в Европейском союзе // Информационное право. 2010. № 4. С. 30 - 34.
17	Талимончик В.П. Международная подсудность дел о диффамации // Информационное право. 2010. № 3. С. 27 - 29.
18	Устинович Е.С. Вопросы методологии информационной деятельности в государственном управлении // Информационное право. 2010. № 3. С. 3 – 6.
19	Ловцов Д.А. Система принципов эффективного правового регулирования информационных отношений в инфосфере //Информационное право. 2017. № 1 (51) С. 13-19.
20	Савоськин А.В. Способы подачи электронных обращений в России (проблемы правового регулирования и практики) //Информационное право.

	2016. № 3. С. 12-16.
21	Шельменков В.Н. О систематизации законодательства с использованием информационных правовых систем // государство и право. 2016. № 8. С. 97-99.

**В) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
5	Электронный учебный курс по дисциплине «Гражданское право. Часть общая» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4203</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).
6	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
	Бачило И.Л. Информационное право. Основы прапктической информатики: учеб. пособие.М., 2001.
	Кайнов В.И. Информационное право России Ростов н/Д: Феникс, 2014. 156 с.
	Концепция информационного кодекса Российской Федерации. ИГП РАН. М.: Канон+, 2014.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения

и дистанционных образовательных технологий.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron

1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;  
 WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;  
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;  
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;  
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;  
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

**Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Информационное право – самостоятельная отрасль российского права	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
2	Информационные правоотношения	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
3	Источники информационного права	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
4	Информационная среда глобальной компьютерной сети Интернет как объект правового регулирования	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
5	Информационно-правовой режим электронной управления	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
6	Особенности правового регулирования массовой информации	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
7	Правовые проблемы регулирования рекламной деятельности	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
8	Правовое регулирование правоотношений в сфере библиотечного и архивного дела	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
9	Особенности правового	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-	Задача, опрос

	регулируемая в сфере информации ограниченного доступа. Особенности регулирования интеллектуальной собственности в информационной сфере		9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	
10	Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
11	Правовое регулирование отношений в области государственной тайны	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
12	Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
13	Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
14	Международное регулирование информационных отношений	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
15	Актуальные проблемы информационного законодательства	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос
16	Меры принуждения в информационной сфере	ОПК-9, ПК-2	ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 ПК-2.1, ПК-2.2	Задача, опрос

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1): знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области административного и административного процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области информационного права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Недопустимый уровень	Не зачтено

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

##### **Вопросы по учебному курсу «Информационное право»**

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства.
2. Стадии становления информационного общества.
3. Проблемы формирования информационного общества.
4. Информация как объект административно-правового регулирования.
5. Понятие и предмет информационного права.
6. Система информационного права.
7. Понятие и виды информационных правоотношений.
8. Структура и состав информационных правоотношений.
9. Объекты информационных правоотношений.
10. Субъекты информационных правоотношений.
11. Понятие источников информационного права.
12. Система источников информационного права.
13. Проблемы и перспективы правового регулирования частных и публичных правоотношений в информационной среде.
14. Правовая защита информационной безопасности от внутренних и внешних угроз.
15. Интернет как виртуальная среда. Особенности правовых отношений в среде Интернет.
16. Обеспечение прав и законных интересов граждан при осуществлении Конституционного права на свободный поиск и получение информации в среде Интернет.
17. Национальное и международное законодательство, регулирующие правоотношения в среде Интернет.
18. Электронное государство и электронное управление. Виды электронного управления. Информационная безопасность.
19. Государственная политика в области формирования информационного общества. Хартия Глобального информационного общества.

20. Конституционные гарантии свободы массовой информации. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.
21. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации.
22. Правовое регулирование в сфере информации ограниченного доступа.
23. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны.
24. Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны.
25. Правовое регулирование отношений по поводу персональных данных.
26. Международное регулирование информационных отношений.
27. Актуальные проблемы информационного законодательства
28. Меры принуждения в информационной сфере

### 19.3.2 Перечень вопросов устного опроса содержится в вопросах к зачету.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>указать дисциплину</b> ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>указать дисциплину</b> ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области <b>указать дисциплину</b> ; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### 19.3.3 Пример КИМа

УТВЕРЖДАЮ  
 Зав. кафедрой административного и  
 процессуального права  
 \_\_\_\_\_ **Ю. Н. Стариков**  
 (подпись) (расшифровка подписи)  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина: Информационное право  
Курс: 2  
Форма обучения: очная  
Вид аттестации: промежуточная  
Вид контроля: зачет

### Контрольно-измерительный материал № \_\_\_\_

1. Роль информации в жизни личности, общества и государства
2. Международное регулирование информационных отношений

Преподаватель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

#### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса.

Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.